

Sarah Le Grand
Einwohnerrätin
Steinhofweg 18
6005 Luzern

Die Mitte Kriens, Sarah Le Grand, 6005 Luzern

Stadtkanzlei
z. H. Frau Zita Bucher
Einwohnerratspräsidentin
Postfach
6011 Kriens

Kriens, 29. Mai 2026

Interpellation: «Wie steht es um die Qualität der Krienser Volksschule?»

Sehr geehrte Frau Ratspräsidentin
Sehr geehrte Damen und Herren

Im Schuljahr 2024/2025 wurde die Volksschule Kriens letztmals durch die kantonale Dienststelle Volksschulbildung im Rahmen der etwa alle sechs Jahre stattfindenden externen Schulevaluation überprüft. Dabei standen insbesondere die Schul- und Unterrichtsqualität im Fokus.¹

Die Stadt Kriens hat in den vergangenen Jahren verschiedene Reformen umgesetzt, darunter die Abschaffung klassischer Hausaufgaben, die Einführung freiwilliger Lernzeiten, alternative Beurteilungsformen sowie verschiedene pädagogische Modelle.

Die Diskussion über die Qualität der Volksschule hat zuletzt zusätzlich an Bedeutung gewonnen. So wurde kürzlich in den Medien berichtet, dass die Schülerinnen und Schüler im Kanton Luzern bei der nationalen Überprüfung der Grundkompetenzen (ÜGK) 2024 in Mathematik unterdurchschnittlich abgeschnitten haben. Nur 68 % der Luzerner Zweitklässler erreichten das nationale Lernziel, was landesweit den tiefsten Wert aller teilnehmenden Kantone darstellt.

Vor diesem Hintergrund stellen sich auch für die Stadt Kriens Fragen zur Wirksamkeit der bisherigen Schulentwicklungs- und Unterrichtsmodelle sowie zur langfristigen Sicherung der Bildungsqualität.

¹ Die externe Schulevaluation basiert auf dem Gesetz über die Volksschulbildung vom 22.03.1999 (SRL Nr. 400a) und der entsprechenden Verordnung vom 16.12.2008 (SRL Nr. 405). Als Grundlage für die Beurteilung der Schulen dienen die Qualitätsansprüche gemäss Orientierungsrahmen Schulqualität der Dienststelle Volksschulbildung (DVS).

Wir bitten den Stadtrat um die Beantwortung der folgenden Fragen:

Qualität und Leistungen der Volksschule

1. Welche zentralen Erkenntnisse ergaben sich aus der externen Evaluation der Volksschule Kriens im Schuljahr 2024/2025 durch die Dienststelle Volksschulbildung?
2. In welchen Bereichen wurden durch die Evaluation Handlungs- oder Verbesserungsbedarfe festgestellt?
3. Wie beurteilt der Stadtrat die aktuellen Ergebnisse der nationalen Überprüfung der Grundkompetenzen im Kanton Luzern, insbesondere im Bereich Mathematik? Welche Schlussfolgerungen zieht die Stadt Kriens daraus für die eigene Volksschule?
4. Liegen der Stadt Kriens Daten oder Auswertungen zu den Leistungen der Krienser Schülerinnen und Schüler in Mathematik und Deutsch vor?
Falls ja:
 - Wie entwickeln sich diese Leistungen in den letzten Jahren?
 - Wie positioniert sich Kriens im kommunalen Vergleich?
5. Welche konkreten Massnahmen plant der Stadtrat, um die Bildungsqualität an der Volksschule Kriens langfristig zu sichern und weiterzuentwickeln?
6. Wie stellt der Stadtrat sicher, dass pädagogische Reformen künftig systematisch evaluiert und deren Auswirkungen transparent ausgewiesen werden?

Unterricht, Lernen und Beurteilung

7. Wie beurteilt der Stadtrat heute die Auswirkungen der Abschaffung klassischer Hausaufgaben auf:
 - die Lernleistungen,
 - die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler,
 - die Chancengerechtigkeit sowie
 - die Vorbereitung auf weiterführende Schulen?
8. Welche Erkenntnisse liegen zur Nutzung und Wirksamkeit der freiwilligen Lernzeiten vor? Wie erklärt der Stadtrat, dass ein Teil der Schülerinnen und Schüler diese Angebote nicht nutzt?
9. Welche Auswirkungen haben alternative Beurteilungsformen beziehungsweise der teilweise Verzicht auf klassische Noten auf die Vergleichbarkeit der Leistungen und die Selektion beim Übertritt in weiterführende Schulen?

Lehrpersonen, Ressourcen und Schulalltag

10. Wie hat sich die Belastung der Lehrpersonen in den letzten Jahren entwickelt, insbesondere bezüglich:
 - administrativer Aufgaben,
 - integrativer Förderung,
 - Unterrichtsvorbereitung sowie
 - Betreuung heterogener Klassen?

11. Braucht es zusätzliche Unterstützung der Lehrpersonen? Falls ja, wie kann diese erfolgen?
12. Wie hoch war in den letzten drei Jahren die Fluktuation bei Lehrpersonen und Schulleitungen an den Krienser Volksschulen und wie beurteilt der Stadtrat diese Entwicklung?

Besten Dank für die Beantwortung der Fragen.

Freundliche Grüsse



Sarah Le Grand
Einwohnerrätin Die Mitte

Mitunterzeichnende:



Andreas Vonesch
Einwohnerrat Die Mitte



Davide Piras
Einwohnerrat Die Mitte



Claudia Kägi
Einwohnerrätin Die Mitte



Viktor Bienz
Einwohnerrat Die Mitte



Urs Becker
Einwohnerrat Die Mitte



Beda Lengwiler
Einwohnerrat Die Junge Mitte

[Schlechte Noten für Luzerner Primarschulkinder in der Mathematik - SWI swissinfo.ch](#)

[Mathe: Schlechte Noten für Kinder aus dem Kanton Luzern - Audio & Podcasts - SRF](#) (ab 4:48)

[Grundkompetenzen: Die meisten Zweitklässler schneiden gut ab - 10 vor 10 - Play SRF](#)